

C89/1415/BILAN DAB

BILAN « DAB »

Les dates : le Samedi 20 septembre 2014, le Dimanche 21 septembre 2014, le Samedi 04 octobre 2014, le Dimanche 05 octobre 2014

Ces dates ont été définies par rapport à la saison permettant à chaque personne de mettre en place leurs séances au cours de la saison avec un public qui vient de prendre sa licence ou qui la renouvelle.

Lieu : gymnase du collège Marie Noël de Joigny

Nous pouvons remercier le club de Joigny et sa présidente Sophie Tartarin pour le prêt de l'équipement et les démarches avec le collège.

Les Horaires du stage: 8h00 à 18h00

Le volume horaire est défini dans le programme de l'animateur. Il est de

Encadrement :

Formateur: Yan Corvellec Tél : (06 52 29 80 64)

Stagiaires:

Nom Prénom	Date Naissance	licence	téléphone	Rue	CP	Ville	Club
TARTARIN Sophie	28/05/1975	428663	06 31 18 15 37	1 Rue Des Sureau	89300	Joigny	Joigny
MEILLIER Maud	02/12/1996	6787126	07 86 28 74 62	1 rue du 8 mai 1945	89210	Brienon sur armançon	Joigny
MEILLIER Sarah	02/12/1996	6655441	07 86 28 76 12	1 rue du 8 mai 1945	89210	Brienon sur armançon	Joigny
BEELDENS Viviane	19/05/1960	440350	06 80 62 35 57	44 Rte de Nailly	89100	Courtois/Yonne	Sens
CLAUDIN Sébastien	29/11/1989	6791516	06 78 45 42 00	27 allée du limousin	89000	Auxerre	Auxerre
AUDOUX Florian	28/10/1993	6964030					Auxerre
POLI Adrien	06/05/1983	6527654	06 03 33 96 33	97 grande rue - Appartement B7-	89400	BASSOU	Auxerre
AFONSO Paulo	16/03/1971	214995	06 79 84 92 87	Le haut de l'Echelotte 116 avenue Aristide Briand	89100	PARON	Sens

Profil des stagiaires :

Tous les stagiaires sauf un pratique le badminton en club depuis quelques années. Leurs connaissances et leurs techniques sont liées le plus souvent à de l'apprentissage avec des bénévoles mais peu avec des professionnels.

Attentes des stagiaires :

Pour beaucoup les attentes étaient de mieux apprendre à jouer et à faire jouer, une personne avait une requête particulière concernant la recherche de développement de compétition lié à l'international.

Contenus abordés :

L'ensemble des contenus de l'animateur a donc été abordé et ce sur les 4 compétences attendues.

Analyse des besoins des stagiaires :

Au vu de leur présentation, j'ai choisi de m'appuyer sur leurs connaissances afin d'amener et de proposer des situations liées à leur manques.

Les interventions sur les cas concrets et les films ont permis d'appuyer la formation sur l'**objectif de l'animateur** car leur intervention a montré une méthodologie techniciste peu basé sur le ludique.

Beaucoup de recherche sur un apprentissage gestuel au détriment de l'activité et de la recherche des joueurs qui est de **JOUER** au badminton.

Ils ont aussi fait ressortir le temps de pratique lors de la mise en activité qui était prenait du temps car les situations proposées étaient très souvent fini et manquaient de progressivité. L'autre difficulté liée à l'apprentissage basé sur la répétition de l'objectif afin de rester dans le thème du jeu.

Les jeux à thème proposés par la fédération ont montré qu'il nécessite parfois des compétences techniques et ou tactique pour une pratique adapté en toute sécurité. Ils ont donc travaillé sur la simplification de ces jeux pour les amener à des thèmes de jeu.

Les thèmes de jeu étant plus complexe car partant du thème, il nécessite une méthodologie et une gymnastique intellectuelle pour construire le jeu. (L'animateur devient un inventeur)

Les connaissances de la fédération dans ces missions, loisirs, jeunes, adultes, compétiteurs, dirigeants etc... leur a montré tous l'envergure du travail et des besoins en bénévole mais surtout en développement harmonieux afin de construire un badminton cohérent au profit de tous.

C'est ainsi que partant de leur clubs jusqu'à la ligue de bourgogne, nous avons abordés la stratégie quel serait le point à travailler afin de répondre aux attentes local jusqu'à la fédération. Il est donc ressorti la nécessité de travailler en commun afin de mutualiser les besoins. Cette mutualisation passant par la création d'une ETD permettrait d'alimenter les manques comme pour trouver le responsable SAMBAD.

Stratégie et méthodologie d'enseignement :

Le choix de travailler en interaction avec les stagiaires m'a permis de m'appuyer sur leurs vécus et des vérités que l'on pourrait penser, ce qui me demandait une adaptation permanente afin de répondre à chaque évolution de l'ensemble du groupe.

Le manque d'outil comme un rétroprojecteur, vidéo etc..

La mise ne place de plastron (enfant, adulte venant de club de Joigny et de Sens) dont le niveau était hétérogène et donc certains ne connaissait pas l'activité.

Je les remercie pour leur disponibilité et leur patience car je n'ai pas toujours réussi à respecter les horaires.

La fin de formation a été principalement basé sur la capacité d'un animateur d'entraîner tout en permettant de faire a suscité une envi de passer à la suite de la formation. (La carotte)

Conclusion :

Le volume d'heure 30 heures et le volume d'information (700 pages de guide du badminton et 20 jeux abordés) plus la méthodologie des situations mais aussi du développement devra doucement être digéré.

La formation permettra lors de leurs implications en club de mieux appréhender les difficultés et d'utiliser des outils.

Les échanges et les liens créés sera un atout pour le département de l'(Yonne.

Yan Corvellec
Formateur fédéral